

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педсоветом  
МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»  
(протокол от 18 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 26 «Елочка»  
*Мингулова* Мингулова А.Г.  
02 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка» г. Альметьевска» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»)
Руководитель	Мингулова Айгуль Гамировна
Адрес организации	423453, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Дружбы, д.9
Телефон	8(8553) 43-74-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doy265@rambler.ru">doy265@rambler.ru</a> ; <a href="https://edu.tatar.ru/almet/dou26/elochka">https://edu.tatar.ru/almet/dou26/elochka</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0003571, регистрационный № 7611 от 14 декабря 2015 года. Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему образованию серия 16П01 № 0005476 от 14 декабря 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 985 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 905,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 ребенка;
- 2 младшая группа — 26 детей;
- средняя группа — 27 детей;
- старшая группа — 27 детей;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы *на второе полугодие 2026 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	94%
Неполная с матерью	8	6 %

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	23 %
Два ребенка	48	37 %
Три ребенка и более	51	40 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «День Защитника Отечества: История, Герои, Будущее».
- «Жить — Родине служить»
- «День защитника Отечества»
- «Жить – Родине служить!»
- «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»

Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", украсив окна детского сада тематическими рисунками и надписями, что позволило создать атмосферу праздника и напомнить всем о важности этих дат. Проведены акции «Подарок солдату», «Бессмертный полк». Это позволило воспитанникам ДОУ почувствовать себя частью общенационального движения.

В течение года проводились конкурсы рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

ДОУ приняло участие в конкурсе чтецов ««Мы о войне стихами говорим», посвященный «Году защитника Отечества». Проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества и 9 мая "80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне". На празднике, посвященном Победе в Великой Отечественной Войне, звучали песни, танцы, стихи о войне. Все присутствующие в зале почтили память о погибших героях войны минутой молчания.

Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап «Бравые ребята», музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-личностному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	<i>Художественное</i>					
1.1	<i>Непоседы</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	8	-	+
1.2	<i>Веснушки</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	10	-	+
1.3	<i>Звездочки</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4 года</i>	11	-	+
1.4	<i>Веселая палитра</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4 года</i>	16	-	+
1.5	<i>Мы волшебники</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	23	-	+
1.6	<i>Волшебная песочница</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4 года</i>	15	-	+
1.7.	<i>Сказочный песок</i>	<i>Кружок</i>	<i>1-3 года</i>	22	-	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>					
2.1	<i>Мы играем в шашки</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	15	-	+
2.2	<i>Черное, белое</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	5	-	+
3	<i>Социально-личностное</i>					
3.1	<i>Математические головоломки</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	27	-	+
3.2	<i>Цифроеды</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	20	-	+
3.3.	<i>Шаг за шагом</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	21	-	+
3.4.	<i>Умники и умницы</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	24	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников в целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей:									
- начало года	39	36,7	57	55	9	8,3	106		91,7%
- конец года	51	39,2	74	57	5	3,8	130		97%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп МБДОУ № 26 «Елочка» на конец 2024-2025 уч.г.**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	6	23	14	54	5	19	1	4
II. Математические представления	20	77	4	15	1	4	1	4
III. Мыслительные процессы	13	50	8	31	4	15	1	4
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	14	54	8	31	4	15	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	15	58	8	31	3	11	-	-
VI. Внимание	12	46	9	35	5	19	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент	24	92	2	8	-	-

деятельности						
предпосылки к учебной деятельности	24	92	1	4	1	4
пространственные представления	20	77	5	19	1	4
мыслительная деятельность	21	81	4	15	1	4

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	12	46
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	43
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	11
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
<b>ИТОГО</b>	26	100

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной

консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 64 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2025 год педагогические работники не проходили аттестацию и всего с категорией в саду:

- с первой квалификационной категорией — 3 воспитателя,
- с высшей квалификационной категорией – 3 воспитателя,
- без категории – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3

Воспитателя и обучались на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Возраст педагогического коллектива

год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2024	0	0	6	0	2

Средний возраст педагогического коллектива 42 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участник регионального семинара-практикума «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси – лебеди» г. Альметьевск, 25.02.2025 г.

Участник регионального семинара-практикума «Формирование экологической грамотности у дошкольников на современном этапе дошкольного образования» на базе МБДОУ «ЦРР -Д/с № 2 «Планета детства», 28.02.2025 г.

Участник регионального семинара-практикума «Формирование экологической грамотности у дошкольников на современном этапе дошкольного образования» на базе МБДОУ «ЦРР ДС № 2 «Планета детства» г. Альметьевск, 28.02.2025 г.

Участник регионального семинара-практикума «Игровые технологии по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах», на базе МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка», 27.03.2025г.

Участник регионального семинара-практикума «Инновационные подходы в экологическом воспитании дошкольников» на базе МБДОУ «Д/с № 10 «Светлячок» г. Альметьевск, 17.03.2025 г.

Участник регионального семинара-практикума «Речевое развитие дошкольников в билингвальной и полилингвальной среде». 04.04.2025 г.

Участник регионального семинара-практикума «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках развития ФГОС ДО и

ФООП ДОО» на базе МБДОО «Д/с № 26 «Елочка», 28.11.2025 г.

Участник регионального семинара-практикума «Внедрение в педагогический процесс современные развивающие игры» на базе МБДОО «Д/с № 10 «Светлячок», ноябрь 2025 г.

В 2025 году Детский сад принял участие и стал победителем:

Диплом 2 место городского конкурса детского творчества «Звездочки» в номинации «Театральные встречи», 12.02.2025 г.

Диплом 3 степени V республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!» в номинации «Я здесь живу!», 14.02.2025 г.

Диплом 3 степени республиканского конкурса творческих работ «Наша армия сильна», приуроченного к Году защитника Отечества, 24.02.2025 г.

Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», 26.02.2025г.

Диплом 2 степени II муниципального конкурса семейного творчества «Мама первое слово», 15.04.2025 г.

Диплом 2 степени республиканского конкурса «ЭКО2025. Моя планета!», посвященного Международному дню земли, 06.05.2025 г.

Диплом 2 место Межрегионального творческого конкурса «Воспоминания о лете» в номинации «Аппликация», сентябрь 2025 г.

Диплом 1 место республиканского конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» в номинации «Творческая мастерская», 11.09.2025г.

Диплом 1 место республиканского творческого конкурса, посвященного татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие – «Халык Мирасы», 08.10.2025 г.

Диплом 1 место III Регионального конкурса творческих работ «Деревья – памятники живой культуры» в номинации «Фотоконкурс», 09.10.2025 г.

Диплом III степени II Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «В кресле безопасно», 10.10.2025 г.

Диплом 2 место республиканского экологического конкурса «Люблю тебя природа в любое время года» в номинации «Методическая копилка педагога», 06.10.2025г.

Диплом 3 степени Межрегионального конкурса авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профорientации: от идеи к инновациям» в номинации «Азбука профессий», 10.10.2025 г.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 10 ноутбуков, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью информирования родительской общественности информация о проведенных мероприятиях размещается на официальной странице ДОО в социальной сети, в МАХ и в контакте (VK).

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

В детском саду ведется учет микротравм работников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно- развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня ( 12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		1 (13000%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	32

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75 %)
с высшей		3 (37 %)
первой		3 (37 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5 %)
больше 30 лет		2 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
на 13 *миллиметровых* листах  
« 02 » *04* 20 *26* года  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»  
*Минь*  
А.Г. Минтулова

